



NIEUWSBRIEF 2024



*‘Ik verzeker jullie: alles wat jullie gedaan hebben voor een van de
onaanzienlijksten van mijn broeders of zusters,
dat hebben jullie voor mij gedaan’*

Mattheüs 25, 40

Het studiefonds ‘Ik help een Kind’, dat sinds 1996 uitgevoerd wordt door de Presbyteriaanse kerk in Rwanda (EPR) en kansarme kinderen in Rwanda financieel ondersteunt in hun schoolloopbaan door een deel van de schoolgelden te betalen, heeft een jaarlijks totaalbudget van 40.000€ voor dit project.

Helaas stellen we vast dat tussen 2019 (54.753,06€) en 2023 (26.649,52€) de donaties voor dit fonds met de helft zijn verminderd.

Daarom zijn we sinds 2021 genoodzaakt om steeds meer onze reserves aan te spreken om het beoogde projectbedrag te bereiken. De reserves voor dit project slinken echter snel en zullen binnenkort uitgeput zijn!

Tijdens het bezoek van Protestantse Solidariteit aan Rwanda afgelopen juli werd deze financiële situatie besproken met de projectverantwoordelijken van de Presbyteriaanse kerk in Rwanda (EPR), die het project beheren. Hierbij werd onder andere nagedacht over welke acties ondernomen kunnen worden opdat de EPR en haar lokale gemeentes zelf ook meer financieel kunnen bijdragen tot de ondersteuning van kansarme leerlingen.

Protestantse Solidariteit wil u, haar trouwe schenkers die het project al jaren ondersteunen van harte bedanken voor de steun en willen u ook oproepen, om uw giften voor dit specifieke project te bestendigen en, indien mogelijk, eventueel te verhogen, zodat we het beoogde aantal kinderen en hun families, kunnen blijven verder helpen. Zoals u verder kan lezen, is deze hulp absoluut essentieel voor de vele begunstigden van het studiefonds. Met een maandelijks gift van slechts 15€ betaalt u een jaar lang het volledige schoolgeld van een kind!

Hieronder vindt u een beschrijving van de activiteiten en de positieve impact van het studiefonds ‘Ik help een Kind’ tijdens het schooljaar september 2023 en juni 2024.

NIEUWSBRIEF OF «IK HELP EEN KIND»

ALGEMENE CONTEXT

Het project «Ik help een Kind» wordt uitgevoerd door de Presbyteriaanse Kerk in Rwanda (EPR) en ondersteund door u, individuele schenkers en Protestantse Solidariteit van de Verenigde Protestantse Kerk in België (VPKB).

Het project stelt als doel kwetsbare en kansarme kinderen uit de zeven Presbyterieën van de EPR te ondersteunen. Dit project, dat wordt beheerd door het Departement Diaconie van de EPR, draagt bij aan de financiering van het schoolgeld van deze kinderen en biedt hun zo de mogelijkheid om hun studie voort te zetten in «scholen van uitmuntendheid». Deze scholen beschikken over meer faciliteiten en bereiden leerlingen voor op hoger onderwijs of een specifiek beroep. De ondersteuning helpt kinderen te bouwen aan een betere toekomst voor zichzelf. Verder worden in het kader van psychosociale ondersteuning, leerlingen op school en hun families thuis bezocht door het projectteam en ondersteund in de persoonlijke en familiale uitdagingen, waarmee zij dikwijls te kampen hebben.

Na de Covid-19-pandemie werden de beperkende maatregelen opgeheven, openden de scholen opnieuw hun deuren en werd er terug fysiek lesgegeven in de klaslokalen. Maar 2023 en 2024 brachten nieuwe uitdagingen met zich mee, zoals stijgende levenskosten, die sommige gezinnen in een precaire situatie hielden. Dankzij jullie schenkingen echter kan de EPR kwetsbare gezinnen verder blijven ondersteunen door de scholing van hun kinderen te verzekeren.

Zoals het Afrikaanse spreekwoord in Jita (Jita is een Bantoetaal gesproken in Tanzania) ons eraan herinnert: “Omwana ni wa bhone” wat zoveel wil zeggen als: “Ongeacht de biologische ouders van een kind, behoort de opvoeding toe aan de hele gemeenschap.”

ALGEMEEN OVERZICHT VAN HET PROJECT

Uit gegevens van de 7 Presbyterieën van de EPR blijkt dat er tussen 1996 en 2024, 1.323 leerlingen werden ondersteund, waaronder 590 meisjes en 733 jongens. Van deze begunstigden zijn er 105 leraar geworden, 2 zijn professor aan een universiteit, 1 is arts, 9 zijn verpleegsters, 2 zijn militairen, 3 zijn politieagenten en 7 zijn bouwingenieurs.

Sommigen onder hen studeren nog aan de universiteit of volgen een andere beroepsopleiding. Anderen hebben zelf iets opgezet zoals kleinhandel. Er zijn echter ook oud-leerlingen die werkloos zijn.



ONTMOETING MET LEERLINGEN
VAN DE GEMEENTE VAN RUBENGERA

VERDELING VAN DE SCHOOLTOELAGEN

Tijdens het voorbije schooljaar van september 2023 tot juni 2024 heeft de EPR op voordracht van de verschillende Presbyterieën en het Centraal Bureau van de EPR zelf, 340 leerlingen ondersteund.

De onderstaande tabel geeft informatie over de leerlingen die afgelopen schooljaar ondersteund werden.

N°	PRESBYTERIE	M	V	TOTAAL AANTAL LEERLINGEN
1	Zinga	21	29	50
2	Kirinda	16	18	34
3	Rubengera	24	29	53
4	Kigali	32	28	60
5	Remera	17	24	41
6	Gitarama	24	28	52
7	Gisenyi	23	21	44
8	Centraal Bureau	4	2	6
TOTAAL		161	179	340

Het aantal leerlingen dat precies wordt opgevangen, wordt bepaald door een selectie, die door de diaconale commissie van elke Presbyterie wordt uitgevoerd.

De diaconale commissie van elke Presbyterie bepaalt op basis van vooropgestelde criteria, welke en hoeveel kinderen kunnen genieten van financiële ondersteuning.

Zes extra leerlingen werden uitzonderlijk ondersteund op voordracht van het Centraal Bureau van de EPR. Het gaat hier onder andere om kinderen uit families van vluchtelingen uit Burundi of bijzondere situaties op verzoek van de Raad van een Presbyterie.

IMPACT VAN UW STEUN

Uw steun was van grote waarde voor de schoolloopbaan van de leerlingen op alle schoolniveaus. Het slaagpercentage voor het Nationale Staatsexamen lag immers bijzonder hoog bij de leerlingen die van uw steun genoten. Liefst 97,6% van de ondersteunde leerlingen slaagden in het Nationale Staatsexamen, zoals weergegeven in de onderstaande tabel.

N°	PRESBYTERIE	AANTAL KANDIDATEN	GESLAAGDEN	PERCENTAGE
1	Zinga	13	13	100%
2	Kirinda	10	9	90%
3	Rubengera	14	14	100%
4	Kigali	14	14	100%
5	Remera	4	3	90%
6	Gitarama	17	17	100%
7	Gisenyi	12	12	100%
TOTAAL		84	82	97,6%

Twee leerlingen, een leerling uit de Presbyterie Kirinda en een leerling uit de Presbyterie Remera slaagden niet voor het Nationale Staatsexamen omwille van ziekte.

Toch zullen beide leerlingen verder ondersteund worden om alsnog het volgende jaar te slagen voor het Nationale Staatsexamen.

BEZOEKEN AAN DE SCHOLEN EN FAMILIES VAN DE LEERLINGEN

Tijdens het schooljaar 2023-2024 werden door het projectteam van de EPR bezoeken gebracht aan de leerlingen in de scholen maar ook aan hun families. Het team dat samengesteld is uit de projectverantwoordelijke, de vice-moderatoren van de 7 Presbyterieën en de Vice-Voorzitter van de EPR, bezocht het voorbije schooljaar 147 leerlingen, waaronder 83 meisjes en 64 jongens in de volgende scholen: ES Urumuli, GS St Joseph Kabgayi, TTC Rubengera, ESI Kirinda, IPK, Nyanza High School, GS Gahini, GS Remera Rukoma, Butare Official School Group, Buringa TVT School, ES Nyakabanda, Sainte Marie Reine Kabgayi College, TTC Kirambo, Inyemeramihigo College, GS Nkombo, Kayonza Secondary School en GS Bumba.

Spijtig genoeg hebben we niet alle scholen en families kunnen bezoeken omwille van de hoge transportkosten en beschikbaarheid. Tijdens de bezoeken op school worden er verschillende zaken met de leerlingen besproken; zoals het huidige verloop van hun studies, welke obstakels ze ondervinden en waar ze nood aan hebben, hun toekomstperspectieven, welke studies ze verder willen volgen aan de universiteit en hoe ze zich zullen voorbereiden om geselecteerd te worden voor een studiebeurs aan de universiteit, welke andere voortgezette opleidingen ze willen volgen, hoe het gaat binnen het gezin, etc.

Naast de bezoeken aan de leerlingen op school zelf, werden er ook huisbezoeken verricht bij de familie van de ondersteunde leerlingen. Het belangrijkste doel van de huisbezoeken is om een beter inzicht te krijgen in de levensomstandigheden van de gezinnen van de leerlingen en net die gezinnen te identificeren en te helpen die extra hulp nodig hebben van de diaconieën van de Presbyterieën en de leden van de lokale gemeentes.

We stelden vast dat jongens, zowel als meisjes, met vergelijkbare uitdagingen worden geconfronteerd die meestal verband houden met armoede en gezinsconflicten. Ook de situatie van weeskinderen, die worden opgevangen in gezinnen, vereist bijzondere aandacht. Het is een courante praktijk in Afrika om weeskinderen op een informele manier op te nemen in een pleegfamilie. Veel hangt hierbij af van de bereidheid van de pleeggezinnen om het opgenomen kind daadwerkelijk te steunen en in zijn/haar opvoeding te investeren.

ONTMOETINGEN MET LEERLINGEN

Elk jaar worden er in de 7 Presbyterieën van de EPR, bijeenkomsten georganiseerd met de door het project ondersteunde leerlingen. De belangrijkste doelstellingen hiervan zijn:

- Het bevorderen van vriendschapsbanden tussen leerlingen;
- Het delen van hun leerervaringen en ook van leerstrategieën voor het succesvol afleggen van examens;
- Het bespreken van de impact van de gezinssituatie op hun studies.

Deze ontmoetingen, die tijdens de vakanties worden gehouden, brengen alle ondersteunde leerlingen samen, evenals de Voorzitter en de Vice-Voorzitter van de Presbyterie. Deze bijeenkomsten helpen de leerprestaties van leerlingen te verbeteren en moedigen wederzijdse steun en samenwerking tussen de ondersteunde leerlingen aan.

Ze motiveren leerlingen ook om hun inspanningen te optimaliseren, aangezien iedereen zijn/haar examenresultaten met de groep deelt. Leerlingen die met veel succes slagen, delen hun ervaringen en studeermethoden om examens succesvol voor te bereiden en af te leggen.

Conclusies en lessen uit de bijeenkomsten met de leerlingen

Uit deze bijeenkomsten werden een aantal vaststellingen gedaan.

De ondersteuning heeft een positieve impact op de leerprestaties: Tijdens de bijeenkomsten werd benadrukt dat de financiële steun bijdroeg aan een verbetering van de leerprestaties van leerlingen. Financiële zorgen brengen immers extra druk op het gezinsinkomen en belemmeren het studieverloop.

Extra noden werden geïdentificeerd: Hoewel de ondersteuning nuttig is, worden leerlingen geconfronteerd met andere uitdagingen, zoals psychologische problemen, gezinsproblemen of specifieke behoeften zoals extra schoolmateriaal of de hoge transportkosten van en naar school.

Regelmatige follow-up van de ondersteunde leerlingen is belangrijk: Deze bijeenkomsten benadrukken de noodzaak van voortdurende follow-up om de continuïteit van de ondersteuning te waarborgen en strategieën aan te passen op basis van de veranderende behoeften van leerlingen.

Daarnaast zijn er ook een aantal belangrijke lessen getrokken uit deze bijeenkomsten.

De betrokkenheid van familie en gemeente: De EPR stelde vast dat deze bijeenkomsten gezinnen motiveren om meer betrokken te raken bij de opvoeding van hun kinderen. Ze moedigen ook diaconieën in de lokale gemeentes aan om bij te dragen aan de psychosociale en spirituele en psychosociale ondersteuning van de meest kansarme leerlingen.

De continuïteit van de ondersteuning: Uit de getuigenissen van leerlingen blijkt dat het essentieel is om ook buiten de schoolperiodes steun te behouden, aangezien gezinsproblemen het hele jaar door aanhouden.

ONTMOETING MET
LEERLINGEN
VAN DE
GEMEENTE
VAN REMERA



Getuigenis van Danny IRADUKUNDA



“Mijn naam is Danny IRADUKUNDA, ik ben 18 jaar oud en ik zit in het 6e jaar op het St Andrew’s College in Nyamirambo. Ik woon in Kigali, in het district Gasabo, in de sector Gisozi, met mijn moeder, IRIBAGIZA Emilthe. Wij zijn lid van de EPR Kiyovu Parish.

Ik wil mijn diepe dankbaarheid uitspreken aan de Presbyteriaanse Kerk in Rwanda en de schenkers in België voor de waardevolle steun die ze me hebben gegeven door mijn schoolgeld te betalen.

Voordat ik als begunstigde werd geselecteerd, was het buitengewoon moeilijk om mijn schoolkosten te betalen, omdat mijn moeder zich in een precaire financiële situatie bevond, waardoor zij die kosten niet kon betalen. Om mijn opleiding te financieren en wat schoolspullen te kopen, bracht ik mijn vakanties door in het dorp van mijn grootmoeder, waar ik dan tijdens mijn vakantie op een plantage werkte.

Dankzij de tussenkomst van de kerk wordt mijn schoolgeld nu betaald en kan ik in betere omstandigheden studeren. Daarnaast ondersteunt de EPR Kiyovu Parish mijn moeder door bij te springen in de rest van de kosten. Omdat ik problemen heb met mijn gezichtsvermogen, was het ook de gemeente die me hielp om een bril te krijgen.

Mijn doel is om hard te werken en om uitstekende resultaten te behalen in het Nationale Staatsexamen en mijn studie voort te zetten aan de Nationale Universiteit van Rwanda. Ik heb ook veel hoop voor de toekomst van ons gezin, omdat mijn moeder een inkomen begon te verdienen met de naaimachine die door Kiyovu Parish is gedoneerd.”

Getuigenis van Benie TWIZERIMANA



“Mijn naam is Beni TWIZERIMANA, ik ben 21 jaar oud en ik woon met mijn familie in de Westelijke Provincie, Karongi District, Murundi Sector, waar we lid zijn van de EPR Kuruganda Parish. Momenteel zit ik in mijn 5de jaar op de ES KINAZI TVET School. De naam van mijn vader is Museruka Calixte en de naam van mijn moeder is Musabyimana Costasie.

Ik ben geboren in een arm gezin dat mijn schoolgeld en dat van mijn vijf broers en zussen niet kon betalen.

We hadden ook problemen met het betalen van onze medische kosten.

Ik herinner me de keren dat we, ondanks ziekte, niet naar het ziekenhuis konden gaan omdat we de medische kosten niet konden betalen. Op school werden we vaak van school gestuurd omdat we geen schoolgeld betaalden.

Dankzij jullie hulp en de ondersteuning door de Presbyteriaanse Kerk in Rwanda, die zorg draagt voor mijn schoolgeld, en de steun van mijn gemeente in Kuruganda voor de medische kosten, zijn mijn familie en ik vandaag in goede gezondheid. Ook kan ik ongehinderd verder studeren. Mijn doel is om hard te werken om de nodige resultaten te behalen om ingenieurswetenschappen aan de universiteit te kunnen studeren.

Ondanks de armoede van mijn familie blijf ik hopen dat onze levensomstandigheden op een dag zullen verbeteren en dat mijn broers en zussen ook hun opleiding kunnen voortzetten.”

DE MOEILIKHEDEN

Zoals in eerdere nieuwsbrieven al vermeld, is één van de belangrijkste uitdagingen bij de uitvoering van het project het feit dat de gezinnen van de ondersteunde leerlingen hun deel van het schoolgeld niet kunnen betalen. Het project betaalt immers maar een derde van de schoolgelden. Het resterende deel wordt normaliter door de gezinnen betaald.

Sommige gezinnen zijn echter niet in staat de overige twee derden van het schoolgeld te betalen. Als gevolg hiervan worden hun kinderen omwille van achterstallige betalingen van school gestuurd.

Om hieraan te verhelpen, wil de Kerk de gemeenteleden meer sensibiliseren om ook geld in te zamelen als een familie niet in staat blijkt te zijn om het resterende schoolgeld te betalen. Uit informatie die bij de Presbyterieën is verzameld, blijkt dat 16 leerlingen van school zijn gestuurd omdat het aandeel van het gezin in de schoolgelden niet betaald werd. Uiteindelijk konden deze leerlingen gelukkig toch nog hun examens afleggen nadat ze eerst tijdelijk naar huis werden gestuurd.

DE VOORUITZICHTEN

In het licht van de uitdagingen en noden, zijn er een aantal perspectieven om het project te verbeteren.

- Het oprichten van spaar- en leengroepen met de gezinnen van de ondersteunde leerlingen: De EPR plant om spaar- en leengroepen te starten die de gezinnen kunnen helpen om het extra schoolgeld te betalen. Omwille van de geografische spreiding van de begunstigden, worden de naburige gemeentes van de ondersteunde leerlingen gegroepeerd.

- De verhoging van de financiële steun: Gezien de stijgende levenskost en kosten in het algemeen in Rwanda, is de huidige financiële ondersteuning te weinig in verhouding tot de totale schoolkosten. Om deze uitdaging aan te gaan zouden het aantal nieuwe kandidaten kunnen verminderd worden, waardoor meer gelden vrijkomen die gebruikt kunnen worden om de financiële steun aan de al ondersteunde leerlingen te verhogen.
- Het opzetten van een programma ter ondersteuning beroepsopleidingen: Om de jeugdwerkloosheid terug te dringen, wil de EPR voormalige begunstigden die nog steeds werkloos zijn, aanmoedigen om zich in te schrijven in centra voor beroepsopleiding (Vocational Training Centers). Deze centra, die door de overheid gesubsidieerd worden, bieden opleidingen aan die kansen verhogen op de arbeidsmarkt zoals: lassen, houtbewerking, constructie en horeca.
- Het oprichten van een studiefonds door ondersteunde oud-leerlingen: De EPR speelde al langer met het idee om een vereniging van oud-leerlingen van het studiefonds "Ik help een Kind" op te richten. Momenteel worden gegevens van oud-leerlingen verzameld en men plant om vanaf volgend jaar een stichting op te zetten, de 'Girubuntu Foundation', die oud-leerlingen verenigt en als doel heeft een soortgelijk studiefonds op te zetten als 'Ik help een Kind', gefinancierd door oud-leerlingen van 'Ik help een Kind'.



EEN STUDIEFONDS DOOR DE OUD-LEERLINGEN

Tijdens de uitwisselingen met verschillende oud-leerlingen die door het project 'Ik help een Kind' ondersteund werden, kwam er heel wat positieve feedback over het project. Vele oud-leerlingen getuigden over de kansen die de financiële steun hen heeft gegeven om hun studies succesvol te beëindigen. Op hun beurt spraken ze het verlangen en het voornemen uit om zelf ook iets te ondernemen om kansarme kinderen in hun studieloopbaan te ondersteunen.

De EPR plant daarom om een verenging op te richten van oud-leerlingen, de 'Girubuntu Foundation'. Momenteel worden gegevens verzameld over alle oud-leerlingen en volgend jaar wordt van start gegaan met het oprichten van de vereniging van oud-leerlingen.

BEDANKINGEN

Deze nieuwsbrief geeft een beeld weer van de resultaten van het project 'Ik help een Kind' van het voorbije schooljaar 2023 - 2024. 340 kansarme kinderen werden financieel ondersteund in hun schoolgelden. Deze ondersteuning is van het grootste belang, niet alleen voor de leerlingen zelf, maar ook voor hun ouders en families.

De EPR wil ook zijn diepe dankbaarheid betuigen aan Protestantse Solidariteit en in het bijzonder aan elk van jullie, individuele schenkers in België, wiens steun van fundamenteel belang was voor het succes van dit project.

We hopen van harte dat deze waardevolle samenwerking zal worden verdergezet, om dit nobele initiatief, dat bijdraagt aan het huidige en toekomstige welzijn van de Rwandese jongeren, te blijven ondersteunen. Samen kunnen we bouwen aan een betere toekomst voor de komende generaties.

ONDERSTEUN ONZE ACTIE
“IK HELP EEN KIND”

DOOR TE STORTEN OP HET
REKENINGNUMMER VAN
PROTESTANTSE SOLIDARITEIT

BE38 3104 9936 4372

Voor alle giften van 40€ en meer -geldig voor alle projecten- heeft u recht op een belastingvermindering van 45% op het geschonken bedrag. Bijvoorbeeld; een gift van van 50€ kost u in feite maar 27,50€. U recupereert het volgende jaar 22.50€.



**PROTESTANTSE
SOLIDARITEIT**

PROTESTANTSE SOLIDARITEIT, vzw

Brogniezstraat 46, 1070 Brussel

Tel. : +32(0)2 510 61 80

Ondernemingsnummer : 0417614197

info@solidariteprotestante.be

www.solidariteprotestante.be



Ethiek, transparantie, goed bestuur
UW GIFT, ONS ENGAGEMENT
www.re-ef.be

Protestantse Solidariteit is lid van Ethische Fondsenwerving (re-ef) en houdt zich aan de ethische code die transparantie en het recht op informatie garandeert.



